Female

Are you involved in the university or career orientation of the students? What activities could the students do for their university or career orientation? Is a high school task to contact universities for the orientation? How can high school choose the universities to contact? Personalmente non sono mai stata coinvolta nell’orientamento in uscita. Per le attività che riguardavano il passaggio all’università non sono mai stata coinvolta, sono stata coinvolta solo nel progetto PCTO. Io so che la scuola organizza degli incontri con il mondo del lavoro, già in quarta superiore i ragazzi incominciano a fare incontri con i professionisti per farsi un’idea del mondo del lavoro. In quinta ci sono attività frammentarie di orientamento, in cui il responsabile dell’orientamento comunica delle informazioni agli studenti, ma comunque la vedo come un’attività molto debole. Perché in quinta superiore ci sono degli incontri con le università, ma questi avvengono in modo frammentario, senza un collegamento preciso col mondo del lavoro. L’insegnante magari ha delle informazioni personali e le comunica ai ragazzi, ma non c’è azione strutturata. Quando ho informazioni che risultano importanti ai ragazzi le comunico, ma è tutto molto livello molto personale.

Do you give any advice to the student for what is better for their future? Is your task to give information about their future path (universities, work)? If yes, what data do you base your recommendations on? (do you give advice based on only the school degrees or you also consider the soft skills or the attitude of the students?) I miei suggerimenti non sono molto mirati ma sono sempre molto generali, non dico mai ai miei studenti di andare a fare un determinato percorso. Magari è lo studente che viene da me e quindi io lo faccio ragionare su cosa è fattibile per lui o lei. Non sono io che propongo, ma mi metto a parlare con i ragazzi e do suggerimenti anche in base alle esperienze di altri alunni che ho avuto passato. A volte mi è capitato di mettere in contatto i miei attuali studenti con miei ex studenti.

È giusto che fino a un certo punto lo studente sia guidato in modo che non si perda, perché poi si perdono le tappe intermedie. Però il metodo di studio si concretizza con verifiche costanti. Poi all’università cambia il metodo di valutazione e questo è un problema di organizzazione per lo studente. Ma se uno acquisisce un metodo alle superiori e poi lo applica all’università, non dovrebbe avere problemi. Le verifiche costanti consentono di apprendere un metodo di studio, poi problema all’università è di organizzazione dello studio per gli esami e questo è un ostacolo.

If you have a student that is very good in your subject, would you suggest continuing the studies in your subject? Io, comunque, aspetto sempre che i ragazzi vengano a chiedermi informazioni. Io non mi sento di raccomandare lettere per le prospettive di lavoro. Io non l’ho mai consigliato, ho solo esposto i vantaggi e gli svantaggi di lettere. Alla fine, gli studenti devono fare quello che gli piace, se hai la passione per lettere è giusto che tu lo vada a fare anche se ci sono molte incognite nel mercato del lavoro.

Do you know which project the student did in his high school years? Do you use the electronic ledger to record the students’ data? Do you also use another platform? Sul registro elettronico vengono registrati i voti delle verifiche, nel pagellino viene riportato qualcosa in più su impegno e interesse. Da un anno o due è stato introdotto il portfolio per ogni alunno e all’esame di maturità tu carichi su questo portfolio i documenti e tutti i vari corsi che l’alunno ha fatto, le iniziative che ha partecipato. Dall’alternanza scuola lavoro, al corso di informatica, alla certificazione linguistica, fino alle attività e progetti extra scolastici.

Il portfolio è riconosciuto a livello ministeriale, da poco tempo. Ma l’idea iniziale era quella di segnare la vita scolastica dello studente, ma non so in pratica come avviene. Segnare la carriera dello studente anche in prospettiva di un lavoro.

Il coordinatore della classe dovrebbe aiutarli a compilarlo. Io so che il coordinatore dovrebbe dare suggerimenti e indicazioni su cosa fosse opportuno inserire all’interno del portfolio.

Are you involved in PCTO project? What tasks do you have in this project? What is your opinion about this? Do you think that it could be improved? Si, sono stato coinvolta più volte come tutor di alcuni ragazzi. L’organizzazione del progetto è caratterizzata da un coordinatore del progetto e poi ogni ragazzo viene assegnato a un tutor, che ha compito di seguirlo durante l’esperienza e deve andare sul posto di lavoro a controllare se svolge i compiti assegnati all’inizio. Poi, il tutor aziendale deve fare valutazione del ragazzo e della sua esperienza di lavoro e raccogliere i dati.

Questi dati vengono caricati sul diario di bordo del ragazzo, che è una parte del registro elettronico, che venivano registrate e ricadevano anche sul voto di condotta. Il voto di condotta veniva assegnato dai professori, anche in base a cosa diceva tutor aziendale.

Opinione: ci sono criticità nel progetto PCTO e anche la pandemia non ha aiutato. Secondo me diventa problematico il liceo scientifico, perché non c’è una specificità nel lavoro. Diventa difficile allocare i ragazzi con un lavoro concreto e che sia collegato al percorso di studi. Questa esperienza è comunque importante per capire puntualità, problem solving, lavoro di gruppo… ma in concreto a volte diventa poco utile, soprattutto per il liceo scientifico che ha cultura più generale. 200 ore fatte bene in un settore va benissimo, ma nel nostro caso erano troppe, ora sono 90. Da rivedere in merito ai settori di competenza. Bisogna trovare occupazioni in base al percorso di studi.

PCTO Manager: How can you choose the match between students and companies? Do you contact each company in based of the request of the student? Do you adapt the companies to the student? What is the most difficult task to do in this project in your role? How can you manage all the information from the PCTO project?